

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЗАВЕТИНСКИЙ РАЙОН, Х.САВДЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ.И.Т.ТАРАНОВА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

им И.Т. Таранова

Приказ от 30.08.2022 № 152


Славгородская Ю.В.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории России. Всеобщей истории

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (6 класс) Основное общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 28 ч. по всеобщей истории, 39 часов- История России

Учитель: Гиляева Р.М.
(ФИО)

Программа разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и рабочей программы к учебнику «Всеобщая история. История Средних веков» М.А.Бойцова, Р.М.Шакурова под редакцией С.П.Карпова/ авт.-сост. Т.Д.Стецюра. Москва. «Русское слово» 2018

Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина. Москва. «Русское слово» 2018
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по ИСТОРИИ

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Образовательная программа основного общего образования МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2022-2023 учебный год.

-Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2022-2023уч.год.

-Положение о рабочей программе:

Программа ориентирована на учебник М.А.Бойцова,Р.М.Шакурова под редакцией д-ра исторических наук,профессора С.П.Карпова«Всеобщая история. История Средних веков» (М.:Русское слово, 2021г). История России. Учебник Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России» для 6 классов (М.:»Русское слово», 2018)

Состав УМК для 6-го класса:

1. Учебник. М.А.Бойцова,Р.М.Шакурова « Всеобщая история. История Средних веков». 6 кл М.;Русское слово, 2021г..
- 2.Настенные карты по истории средних веков.
В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:
3. Презентации по курсу истории Средних веков.
4. Поурочные разработки по Истории России 6 класс.

Цель курса:

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы, морали);
- уделить при этом особое внимание истории мировой религии – христианства и ислама.
- воспитать чувство патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- научить овладению элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- сформировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применять знания и представления об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи курса:

- показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь ученикам не судить с высоты о давно ушедших веках, а

стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям;

-разъяснить особенности исторического развития данной эпохи, заинтересовать учащихся предметом, подготовить учащихся к углубленному изучению предмета в свете профильности образовательного учреждения.

Место и роль учебного предмета

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит по 2 учебных часа в неделю в 6 классе. Основная форма организации образовательного процесса - классно-урочная система.

Рабочая программа составлена с учетом обязательного минимума исторического образования, в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Программа учебного предмета «История» рассчитана на 69 часов; 2 часа в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 23.02.2023; 8.03.2023) с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов на 2022-2023 учебный год, фактическое количество за год составляет 28 часов Всеобщей истории и 39 часов Истории России. Итого: 67 часов. Выполнение рабочих программ обеспечивается за счет уплотнения на 2 часа раздела «Русь в IX-XII вв.».

Раздел 2. Содержание предмета «История»

Введение. Что такое Средние века

Раздел 1. В центре Ойкумены

Новый Рим

Расцвет Византии

Варвары- завоеватели

Возникновение и распространение ислама. Мир ислама

Рождение королевства франков.

Император Карл.

«Люди Севера»- норманны.

Сколько раз завоевывали Англию?

Восточная Европа в раннее Средневековье

Раздел II. Европа на подъеме

Земля и власть.

Вечные труженики.

За стенами замков.

Империя и Церковь.

Крестовые походы.

«Возвращение» городов

.

В сердце средневекового города

.

В поисках знаний

Во главе христианского мира.

Папы, императоры и короли в Европе XII-XV вв.

Этот трудный XIV век

Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

Раздел III. Дальние страны

Во владениях великого хана

Индия: раджи и султаны

Поднебесная империя и страна Сипанго

Очень разная Африка

Мир совсем неизвестный. И снова Европа

Раздел IV. На пороге Нового времени

Контрольная работа по теме: «История Средних веков»

Обобщающее повторение по курсу «История Средних веков»

Содержание курса «История России»

Введение. История России.

Древнейшие жители нашей Родины.

Первобытная эпоха

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э.

Восточные славяне в древности

Обобщение по теме: «Древнейшие жители нашей Родины»

Русь в IX-XII веках

Образование государства Русь

Первые русские князья

Князь Владимир и Крещение Руси

Русь при Ярославе Мудром

Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол

Древняя Русь: общество и государство

Развитие городов и быт жителей Руси

Православная церковь в древней Руси

Литература древней Руси

Искусство древней Руси

Русские земли в середине XII-начале XIII века

Образование самостоятельных русских земель

Земли Южной Руси

Юго-Западная Русь

Новгородская земля

Северо-Восточная Русь

Русь между Востоком и Западом

Монгольское нашествие на Русь

Натиск с Запада

Золота Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XV веках

Русские земли под властью Золотой Орды

Великое княжество Литовское и русские земли

Итоговая контрольная работа по теме: «Русь в IX-XII веках»

Русские земли в середине XIII-XV веке

Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия

Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой

Русские земли в конце XIV- первой половине XV века

Конец эпохи раздробленности

Русская православная церковь во второй половине XIII-XV веков. Русская литература во второй половине XIII-XV веков.

Итоговое повторение

Раздел 3. Календарно – тематическое планирование.

Всеобщая история, 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Дата
1	Введение. Что такое Средние века	1	Текущий	1.09
Глава1. Раннее Средневековье				
2	Новый Рим.	1	Текущий	7.09
3	Расцвет Византии.	1	Текущий	8.09
4	Варвары - завоеватели	1	Текущий	14.09
5	Возникновение и распространение ислама. Мир ислама	1	Текущий	15.09
6	Рождение королевства франков	1	Текущий	21.09
7	Император Карл.	1	Текущий	22.09
8	«Люди Севера»- норманны	1	Текущий	28.09
9	Сколько раз завоевывали Англию?	1	Текущий	29.09
10	Восточная Европа в раннее Средневековье	1	Текущий	5.10
Раздел II. Европа на подъеме				
11	Земля и власть	1	Текущий	6.10
12	Вечные труженики	1	Текущий	12.10
13	За стенами замков	1	Текущий	13.10
14	Империя и церковь	1	Текущий	19.10
15	Крестовые походы.	1	Текущий	20.10
16	«Возвращение» городов	1	Текущий	26.10
17	В сердце средневекового города	1	Текущий	27.10
18	В поисках знаний	1	Текущий	9.11
19	Во главе христианского мира	1	Текущий	10.11

20	Папы, императоры и короли в Европе XII-XV вв.	1	Текущий	16.11
21	Этот трудный XIV век	1	Текущий	17.11
Раздел III. Дальние страны				
22	Во владениях великого хана	1	Текущий	23.11
23	Индия: раджи и султаны	1	Текущий	24.11
24	Поднебесная империя и страна Сипанго	1	Текущий	30.11
25	Очень разная Африка	1	Текущий	1.12
26	Мир совсем неизвестный. И снова Европа	1	Текущий	7.12
Раздел IV. На пороге Нового времени				
27	Контрольная работа по теме: «История Средних веков»	1	Тематический	8.12
28	Обобщающее повторение по курсу «История Средних веков»	1	Текущий	14.12

**Календарно-тематическое планирование.
История России- 6 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля.	Дата
1	Введение. История России.	1	Текущий	15.12
Древнейшие жители нашей Родины				
2	Первобытная эпоха	1	Текущий	21.12
3	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	Текущий	22.12
4	Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э.	1	Текущий	11.01
5	Восточные славяне в древности	1	Текущий	12.01
6	Обобщение по теме: «Древние жители нашей Родины »	1	Текущий	18.01
Русь в IX-XII веках				
7-8	Образование государства Русь	2	Текущий	19.01 25.01
9	Первые русские князья	1	Текущий	26.01
10	Князь Владимир и Крещение Руси	1	Текущий	1.02
11-12	Русь при Ярославе Мудром	2	Текущий	2.02 8.02
13	Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол	1	Текущий	9.02
14	Древняя Русь: общество и государство	1	Текущий	15.02
15	Развитие городов и быт жителей Руси	1	Текущий	16.02
16	Православная церковь в древней	1	Текущий	22.02

	Руси			
17	Литература древней Руси	1	Текущий	1.03
18-19	Искусство древней Руси	2	Текущий	2.03 9.03
Русские земли в середине XII-начале XIII века				
20	Образование самостоятельных русских земель	1	Текущий	15.03
21	Земли Южной Руси	1	Текущий	16.03
22	Юго-Западная Русь	1	Текущий	22.03
23	Новгородская земля	1	Текущий	23.03
24	Северо-Восточная Русь	1	Текущий	5.04
Русь между Востоком и Западом				
25	Монгольское нашествие на Русь	1	Текущий	6.04
26	Натиск с Запада	1	Текущий	12.04
27	Золота Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XV веках	1	Текущий	13.04
28	Русские земли под властью Золотой Орды	1	Текущий	19.04
29	Великое княжество Литовское и русские земли	1	Текущий	20.04
30	Итоговая контрольная работа по теме: «Русь в IX-XII веках»	1	Тематический	26.04
Русские земли в середине XIII-XV веке				
31	Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия	1	Текущий	27.04
32-33	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой	2	Текущий	3.05 4.05

34	Русские земли в конце XIV-первой половине XV века	1	Текущий	10.05
35-36	Конец эпохи раздробленности	2	Текущий	11.05 17.05
37	Русская православная церковь во второй половине XIII-XV веков	1	Текущий	18.05
38	Русская литература во второй половине XIII-XV веков	1	Текущий	24.05
39	Итоговое повторение	1	Итоговый	25.05

календарно-тематического планирования

[illegible]

Раздел 4. Результаты освоения учебного предмета

«История» и система оценки.

Планируемые (личностные, метапредметные и предметные) результаты изучения учебного предмета обеспечивают:

Предполагается, что результатом изучения истории в основной школе является развитие у учащихся широкого круга **компетентностей** — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К **важнейшим личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории включают:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5—9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и субъектных компонентов.

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими **знаниями, представлениями, умениями**:

1. Знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей

истории; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п.

составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;

излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде: применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде; способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Для проверки знаний учащихся предусмотрены следующие **формы проверки**: отсроченная проверка, первоначальная проверка, итоговая проверка.

Формы учета знаний: оценка (оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл.

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

«5» - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов; речь грамотная; выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа.

«4» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

«3» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно;

изложение недостаточно самостоятельное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, речь бедная.

«2» - при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Схема анализа ответа учащегося:

1. Знание фактического материала.
2. Знание исторических персоналий
3. Владение основными терминами и понятиями
4. Глубина аргументации
5. Самостоятельность оценок и суждений
6. Уровень сформированности практических умений
7. Умение обобщать, сравнивать, анализировать
8. Культура речи

Критерии оценивания письменных работ:

"5" - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

"4" - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

"3" - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

"2" - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Савдянская СОШ

им И.Т. Таранова

от 26.08.2022 года № 1

М.И. Шевченко О.Р.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Колесникова Т.Н.

Т.Н. Колесникова
подпись

от 26.08.2022 года